

T.C

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI

FATİH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU  
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

İR FAN KARAÇAYIR

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34
EKLER .....	34

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İRFAN KARAÇAYIR	Okul Müdürü	FARUK AYDIN	Müdür Yardımcısı
ARİF KARAHAN	Müdür Yardımcısı	ZİYA ÖZBEK	Öğretmen
ZİYA ÖZBEK	Öğretmen	SEZER KARAKAŞ	Öğretmen
MUSTAFA ALEMDAR	Okul/Aile Birliği Başkanı	FARUK KAYHAN	Öğretmen
HÜLYA KOLİP	Yönetim Kurulu Üyesi	MEHMET PEHLİVAN	Öğretmen
		ABDULLAH GÜMÜŞ	Öğretmen
		ALİ TÜRKOĞLU	Veli
		ÖMER KAPLAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz **Endüstri Meslek Lisesi** adıyla; 1982-1983 Eğitim ve Öğretim yılında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 20 Nisan 1982 tarih ve 9112 onayı ile Tesviye ve Elektrik bölümleri ile hizmete girmiştir.1983-1984 eğitim ve öğretim yılında Elektronik, Metal ve Motor bölümleri hizmete girmiştir.1984-1985 eğitim ve öğretim döneminde Tesisat Teknolojisi bölümü okulumuzda eğitime başlamıştır. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 20 Aralık 1988 tarih ve 14561 onayı ile okulumuzun adı **Sakarya Fatih Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi** olarak değiştirilmiştir. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 15 Mart 1993 tarih ve 13058 sayılı onayı ile okulumuzda Bilgisayar bölümü hizmete girmiştir.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 7 Temmuz 1988 tarih ve 8132 sayılı onay ile Sakarya II Teknik Lisesinde Elektrik bölümü, 19 Temmuz 1990 tarih ve 7581 sayılı onay gereği Sakarya Teknik Lisesinde Bilgisayar bölümü, 31.05.1995 tarih ve 3715 sayılı onayı ile Sakarya Fatih Teknik Lisesinde Motor bölümü açılarak Teknik Lise Eğitim ve Öğretime başlamıştır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 02/04/2014 tarihli ve 20880154/20/1359845 sayılı makam onayı ile okulumuzun adı **Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** olarak değiştirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: SAKARYA</b>		<b>İlçesi: ADAPAZARI</b>			
<b>Adres:</b>	Fatih MTAL Tekeler Mah.Karasu Caddesi No. 31 ADAPAZARI	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	45° 795''N – 30° 408''E		
<b>Telefon Numarası:</b>	(264) 274 48 20	<b>Faks Numarası:</b>	(264) 281 62 70		
<b>e- Posta Adresi:</b>	194077@meb.gov.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	sakaryafatiheml.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>194077</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	149		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	6	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	27
	Erkek	1078		Erkek	91
	<b>Toplam</b>	1084		<b>Toplam</b>	118
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		30	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		24
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		2
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		600 ₺	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		23 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Genel kültür Öğretmeni	20	20	40
Meslek Dersleri Öğretmeni	64	4	68
Rehber Öğretmen (Görevlendirme)	0	2	2
İdari Personel	4	1	5
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>126</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>33</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>X</b>	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>4800 m<sup>2</sup></b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>33</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>47</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>130 m<sup>2</sup></b>	Görsel Sanatlar Atölyesi	<b>X</b>	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>60 m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>26.000 m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)( m <sup>2</sup> )	<b>11.372 m<sup>2</sup></b>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>14.628 m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>900 m<sup>2</sup></b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	<b>150 m<sup>2</sup></b>			
Tuvalet Sayısı	<b>33</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	24	24	11A	0	31	31
9B	0	30	30	11B	0	29	29
9C	0	27	27	11C	0	30	30
9D	0	28	28	11D	0	24	24
9E	0	30	30	11E	0	25	25
9F	0	29	29	11F	0	22	22
9G	0	30	30	11G	0	33	33
9H	0	31	31	11H	0	24	24
9K	0	30	30	11K	1	25	26
				11L	0	30	30
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>259</b>	<b>259</b>	11M	3	14	17
10A	0	32	32	11R	0	18	18
10B	0	19	19	<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>305</b>	<b>309</b>
10C	0	33	33	12A	0	27	27
10D	0	25	25	12B	0	27	27
10E	0	25	25	12C	0	27	27
10F	1	8	9	12D	0	25	25
				12E	0	24	24
10H	0	21	21	12F	0	18	18
10K	0	9	9	12G	0	27	27
10L	0	19	19	12H	0	26	26
10P	0	17	17	12K	0	25	25
10R	0	21	21	12L	0	31	31
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>229</b>	<b>230</b>	12M	1	8	9
				12R	0	20	20
				<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>285</b>	<b>286</b>
				<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>1084</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	63	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	245	Yazıcı Sayısı	25
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

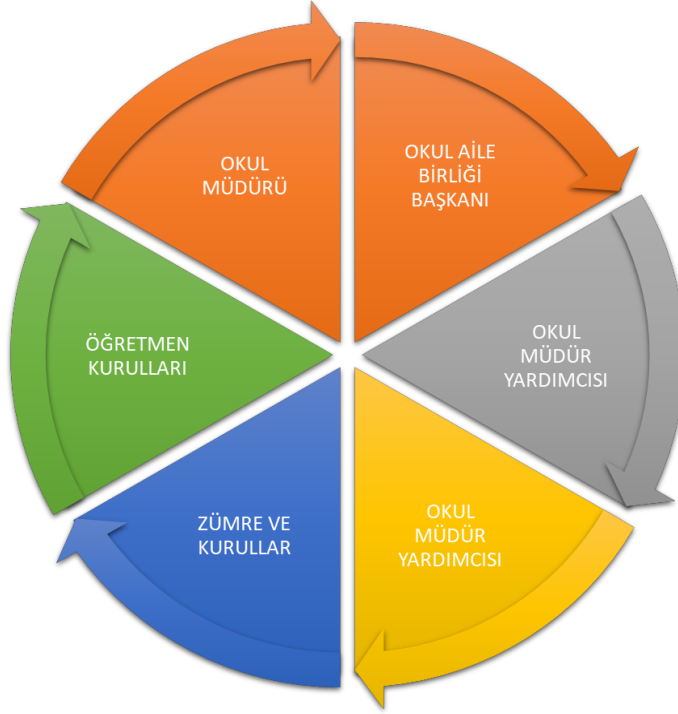
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.085.868,71 TL	1.107.212,37 TL
2018	549.114,53 TL	605.163,37 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir **■** :

## Öğrenci Anketi

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ankete katılan öğrenci sayısı <b>250</b>	Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	135	85	95	92	90	85	80	83	97	91	82	88	35
Katılıyorum	80	65	82	74	68	83	65	57	76	83	73	73	52
Kararsızım	15	25	35	48	54	36	48	55	26	36	55	36	62
Kısmen Katılıyorum	10	38	28	29	25	29	27	32	28	25	22	35	53
Katılmıyorum	10	37	10	7	13	17	30	23	23	15	18	18	48

## Öğretmen Anketi

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ankete katılan öğretmen sayısı <b>36</b>	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
Kesinlikle Katılıyorum	11	12	11	13	12	10	9	10	12	10	10	13	12
Katılıyorum	8	9	8	7	9	9	7	6	11	8	9	8	7
Kararsızım	5	7	7	8	6	8	8	5	6	7	6	6	7
Kısmen Katılıyorum	8	4	6	4	5	5	6	8	4	6	5	5	5
Katılmıyorum	4	4	4	4	4	4	6	7	3	5	6	4	5

Veli Anketi

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ankete katılan Veli sayısı <b>86</b>	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetleri dikkate almıyor.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Çocuğumun okulumu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğımı düşünüyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Kesinlikle Katılıyorum	28	23	22	19	16	19	18	16	19	23	21	22	16
Katılıyorum	21	19	18	21	14	15	16	15	14	18	17	16	12
Kararsızım	18	17	22	16	13	14	19	13	13	15	16	15	25
Kısmen Katılıyorum	11	14	15	17	25	22	18	25	22	17	18	23	18
Katılmıyorum	8	13	9	13	18	16	15	17	18	13	14	10	15

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması. Öğretmen öğrenci ilişkisinin sıcak kanlı ve samimi olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun deneyimli ve gelişime açık kişilerden oluşması. Çalışanların kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi.
Bina ve Yerleşke	Konum olarak güvenli bir yerde bulunması. Okulun spor alanlarını da içinde barındıran geniş bir bahçe üzerinde yer alması. Eğitim bölgesi içerisinde tercih edilen bir kurum olması. Okul polisi ve güvenlik görevlilerinin olması.
Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri	Sınavların ortak sınav sistemi ile yapılıyor olması.
Donanım	Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunması. Yüksek hızlı internet bağlantısına sahip olması. Isıtma, aydınlatma ve Su probleminin olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen iş birliğinin yüksek olması. Rehberlik servisi çalışmaları. Okulun düzenli, sistemli ve disiplinli bir yapısının olması.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlü olması. Online SMS sistemi ile tüm paydaşlara duyuru ve bilgilendirilmelerin anında yapılması. Okulumuzun Web sitesinin sürüklü güncel olması
İşletmelerde Beceri Eğitimi Süreçleri	İşletmede Beceri Eğitimi süreçlerinde işletmelerin okuldan ve stajyer öğrencilerimizden memnun olması.

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Üniversite sınavlarına öğrenciler tarafından gereken önemin verilmemesi. Günlük ders saatinin 10 saat olması. Öğrencilerimizin akademik başarılarının düşük olması.
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen sayısının eksik olması.
Veliler	Sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması. Velilerin eğitim öğretim sürecine yeteri kadar önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Bahçe alanında oturma alanlarının yetersiz olması. Okul binası ve kullanılan bahçe dışındaki alanın büyüklüğü ve kontrolünün sağlanmasının zor olması.
Donanım	Okul ana binasında yetersiz laboratuvar ve deney malzeme sayısı. Okul ana binasındaki kütüphanenin fiziki ve donanım olarak yetersiz olması. Öğrencilerin serbest zamanlarında çalışma alanlarının yetersiz olması.
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterli yatırımın olmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin toplantılara katılımının az olması.
Sanatsal ve Kültürel Faaliyet süreçleri	Sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterli sayıda yapılamaması. Öğretmen ve öğrenciler için Eğitsel ve Kültürel gezilerin yeterli sayıda yapılamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Kurumumuzun bulunduğu eğitim bölgesinde Mesleki Eğitimde tercih edilen bir okul olması.
Ekonomik	Mezun öğrencilerimize iş yeri açma belgesi veriyor olmamız. İlimizin sanayi kenti olması ve kalifiye eleman ihtiyacı.
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapabiliyor olmamız.
Teknolojik	Okulumuzdaki alanlarımızda bulunan makina parkının modern ve yeterli olması. Okulumuzun teknolojik anlamda tanıtımını yapabilecek teknik personel ve imkana sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Kurumumuzdaki işleyişin mevzuata uygun bir şekilde yürütölüyor olması. Okulumuzda duyarlı yönetici ve öğretmenlerimizin olması.
Ekolojik	Temiz hava sahasına sahip olmamız

### Tehditler

Politik	Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
Ekonomik	Velilerimizin Sosyo-ekonomik yönden zayıf olması.
Sosyolojik	Velilerin bütün sorumluluğu okulumuza bırakması. Alan tercihi yapan öğrencilerimizin bilinçsiz alan tercihi yapması. Parçalanmış aileye sahip öğrenci sayımızın fazla olması. Velilerimizin öğrencilerin akademik başarısına olan duyarsızlığı. Velilerimizin eğitim seviyesinin düşük olması.
Teknolojik	Öğrencilerin cep telefonu ve sosyal medya bağımlılığının fazla olması. Medya ve dizilerin öğrencilerimiz üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi. Haftalık ders saatinin çok fazla olması. Sınıf geçme sisteminin öğrencilerin sınıf geçmesini kolaylaştırması.
Ekolojik	Okulun çevresinde bulunan mekânların (kafe, lokanta, kafeterya vb.) kontrolünün sağlanamaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Velilerin eğitim katılımı		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Yabancı Öğrenciler
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Taşıma ve servis
6	Bina ve Yerleşke

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Uluslararası seviyede Mesleki ve Teknik yeterliğe sahip, yeni gelişmeleri ve ilerlemeleri öğrenmeye açık, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerleri özümsemiş çağdaş, girişimci ruhlu işgücüne sahip kişiler yetiştiren kurum olmak.

### VİZYONUMUZ

Verilecek eğitim ışığında akademik ve mesleki yönlerden donanımlı, duygu ve düşünce dünyası, sosyal hayat içerisinde aktif çalışan, üreten, düşünen, sorgulayan ve uygulayan bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 2) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırsınız
- 3) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir
- 4) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 5) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun bulunduğu kayıt bölgesinde tercih edilen bir kurum kılan, kayıtlı öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	10	9	8	7	6	5
<b>PG.1.1.2</b>	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	20	23	25	30	33	36
<b>PG.1.1.3</b>	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	2	1,75	1,5	1,25	1	1
<b>PG.1.1.4</b>	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	8	8	9	10	10	10



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Recep DÜLGER	2019-2020
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Irfan KARAÇAYIR	2019-2020
1.1.3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Irfan KARAÇAYIR	2019-2020
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Irfan KARAÇAYIR	2019-2020
1.1.5	Destek odasının açılması	Irfan KARAÇAYIR	2019-2020

## TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	2	2	3
<b>PG.2.1.2</b>	Kabul edilen AB proje sayısı	2	2	2	2	3	3
<b>PG.2.1.3</b>	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	1	1	2	2	2	3
<b>PG.2.1.4</b>	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	14	18	18	20	20	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okullar arası sportif faaliyetlere katılımlar teşvik edilecektir.	Spor Kulübü, Beden Eğitimi Zümresi ve Okul İdaresi	Eğitim yılı süresince
2.1.2	Farklı baranşlarda ve öğrencilerin ilgi ve istidatları doğrultusunda okul takımları kurulacaktır.	Spor Kulübü	Eylül-Ekim ayları içinde
2.1.3	Kurulan okul takımlarına öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	Spor Kulübü ve Beden Eğitimi Zümresi	Eylül-Ekim ayları içinde
2.1.4	Okul dışı sportif faaliyetlere öğrencilerin yönlendirilmesi teşvik edilecek yerel otoritelerden destek alınacaktır.	Spor Kulübü, Beden Eğitimi Zümresi ve Okul İdaresi	Eğitim yılı süresince
2.1.5	Öğle arası okul içi sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin okulda zaman geçirmeleri sağlanacak.	Spor Kulübü, Beden Eğitimi Zümresi ve Okul İdaresi	Mart-Mayıs ayları içinde
2.1.6	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	1.Yarıyl dönemi içinde
2.1.7	Sınavlar öncesi ve sonrası zümre öğretmenler kurulu toplantılarıyla öğrencilerin ders başarıları izlenecek ve değerlendirilecektir.	İlgili Ders Zümreleri	Eğitim yılı süresince
2.1.8	Ortak sınav sisteminin gerekli teknolojikdestekle sürdürülebilirliğine devam edilecektir.	İlgili Ders Zümreleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim yılı süresince
2.1.9	Ders başarısı iyi öğrencilerin okul içi ve dışı destekleme kurslarına katılımları teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	1.Yarıyl dönemi içinde
2.1.10	Mesleki kabiliyeti iyi öğrenciler için ders dışı mesleki çalışmalar yapabilecekleri fiziki koşullar tesis edilecektir.	Alan Şefleri, Atölye Şefleri ve Okul İdaresi	Eğitim yılı süresince
2.1.11	Okul Kütüphanesi iyileştirilecek kitap sayısı güncel tutularak zenginleştirilecektir.	İlgili Kulüp Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim yılı süresince

*Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	90	95	100	100	100	100
<b>PG.2.2.2</b>	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	10	6	10	12	12	15
<b>PG.2.2.3</b>	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	50	50	60	65	70
<b>PG.2.2.4</b>	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	120	550	550	600	700	800
<b>PG.2.2.5</b>	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci	30	24	30	30	35	35

*Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	38	35	42	45	48	50
<b>PG.2.3.2</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	13	14	15
<b>PG.2.3.3</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	74,5	75,0	76,5	77,0	78,0	79,0
<b>PG.2.3.4</b>	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	37,4	6,5	7,5	7,0	6,5	6,0
<b>PG.2.3.5</b>	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	15,8	16,3	18,0	18,5	19,0	20,0

<b>PG.2.1.6</b>	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	57,5	58,0	59,5	60,0	61,0	62,0
<b>PG.2.1.7</b>	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	73,5	74,0	74,5	75,0	75,0	75,0

*Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Özel burs alan öğrenci sayısı	2	1	2	2	3	3
<b>PG.2.4.2</b>	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	265	284	310	230	260	320

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.2.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
2.2.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.2.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.2.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.2.6	İşyeri tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.2.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.2.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.2.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.2.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.2.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri, Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim – öğretim yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	35	38	40	42	43	45
<b>PG.3.1.2</b>	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.3</b>	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.1.4</b>	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	30	32	35	37	40	42

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	14	18	20	22	25	25
<b>PG.3.2.3</b>	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	5	5	5	5
<b>PG.3.2.5</b>	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	38	0	25	30	35	40



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim yılı süresince
3.2.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim yılı süresince
3.2.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim yılı süresince
3.2.4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Eğitim yılı süresince
3.2.5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Eğitim yılı süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000	1.250,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5,000	8,000	10,000	12,000	13,000	48,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	175,000	202.000	240,000	255,000	275,000	1,147,000
<b>TOPLAM</b>	<b>330,000</b>	<b>410,000</b>	<b>500,000</b>	<b>567,000</b>	<b>638,000</b>	<b>2,445,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

Yukarıda sunulan Adapazarı Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mdrlg 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 34 sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

27.12.2019  
İrfan KARAÇAYIR  
Okul Müdürü

UYGUNDUR  
.../12/2019

Cořkun BAKIRTAŐ  
İlçe Milli Eğitim Müdürü