

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI
FATİH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU

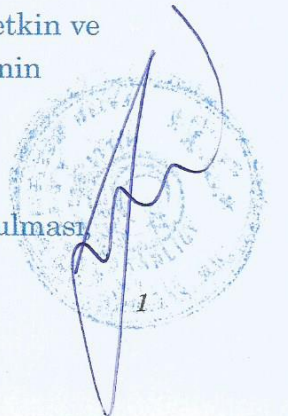
**ULUSLARARASILASMA
STRATEJİ BELGESİ
2021-2025**

ULUSLARARASILASMA POLİTİKAMIZ

Ülkemiz ekonomisinin can damarı olan sanayinin yoğun bir şekilde konumlandığı Sakarya'nın en büyük mesleki eğitim kurumlarından biri olan okulumuz Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 1982 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Kurulduğundan bu yana; sürekli gelişim anlayışı içerisinde, bilimsel ve teknolojik yenilikler doğrultusunda bilgi, birikim ve deneyimini eğitim ve öğretimine yansıtarak, güçlü, alanında uzman ve kültürlü bireyler yetiştirmek amacıyla ve "Mesleki Eğitimde Lider Okul" olma hedefiyle hizmet vermektedir. Sanayi sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan kalifiye iş gücü yetiştirmeyi amaçlayan okulumuzun; ulusal ve uluslararası ölçekte rekabetçi, yenilikçi ve üretici bir yapıya kavuşmasında Uluslararasılaşma stratejileri önemli bir yer tutmaktadır.

Bu çerçevede hazırlanan Uluslararasılaşma strateji belgesinde önceliklerimiz şunlardır;

- Mesleki eğitim hizmeti sunduğumuz alanlarda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün AB standartlarına göre yetiştirilmesi, meslekî bilgi ve becerilerinin güncelleştirilmesi ve girişimcilik bilincinin kazandırılması,
- Mesleki eğitimde uluslararası standartlara uygun belgelendirme imkanlarının sağlanması,
- Sektörel yeniliklerin uluslararası alanda takip edilmesi, teknolojinin etkin ve verimli kullanılması, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum süreçlerinin hızlandırılması,
- Uluslararası çapta istihdam edilebilme olanaklarının geliştirilmesi,
- Uluslararası alanda nitelikli sektörel ve kurumsal iş birliklerinin kurulması,



-AB kültürünün ve değerlerinin (demokratik değerleri, sosyal uyumu, aktif vatandaşlığı ve kültürler arası diyalogu) tanınması ve benimsenmesi,

-Sosyal, kültürel ve dilsel gelişimin teşvik edilmesi, çok kültürlülük, çok dillilik kavramlarının ve Avrupa vatandaşlığının benimsenmesi,

Bu önceliklerimizin gerçekleştirilmesi amacıyla uluslararası projelerin üretilmesine, yürütülmesine ve uluslararası iş birliklerinin kurulmasına ağırlık verilecektir.

MİSYONUMUZ

Uluslararası standartlarda mesleki yeterliliğe sahip, teknolojiyi ve yeni gelişmeleri takip eden, öğrenmeye açık, yabancı dil becerilerini geliştiren, girişimci ruha sahip, sektörel ihtiyaçlara yönelik kalifiye elemanlar yetiştiren bir kurum olmak.

VİZYONUNUMUZ

Mesleki yeterliliğe ve uluslararası belgelendirmeye sahip, AB kültürünü ve değerlerini tanıyan, Avrupa vatandaşlığını, çok kültürlü ve çok dilli yaşamı benimseyen, sosyal, kültürel ve dilsel olarak kendini geliştiren, aktif, üreten, düşünen, sorgulayan ve uygulayan bireyler yetiştirmek.

GZTF (SWOT) ANALİZİ

Güçlü Yanlar

- Personellerimizin yetkin ve genç bir nüfusa sahip olması
- Atölyelerimizin iyi donanımlara sahip olması
- Okul idaresi ve öğretmen iş birliğinin yüksek olması
- Kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlü olması
- İş gücü piyasaları ile iyi ilişkilerimizin ve protokollerimizin olması
- İşletmeler ile stajyer öğrencilerimiz arasında memnuniyet düzeyinin yüksek olması
- Okulumuzun düzenli, sistemli ve disiplinli kurumsal bir yapısının olması
- Okulumuzun esnek, dinamik ve hızlı karar alabilme becerisine sahip olması



- Geniş bir kültürel çeşitliliğe sahip öğrenci ve personellerimiz
- Kurumsal kapasitemizin çok iyi olması

Zayıf Yanlar

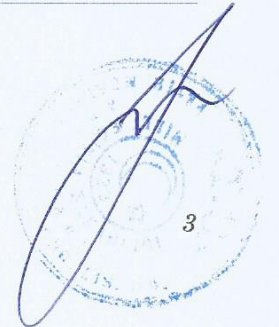
- Öğrencilerimizin akademik başarısının kötü olması
- Mezuniyetten sonra istihdam edilme oranlarının istenilen seviyede olmaması
- Öğrencilerimizin büyük bölümünün sosyo-ekonomik açıdan kısıtlı imkanlara sahip olması
- Öğrenci ve personellerimizin dijital becerilerinin yeterli düzeyde olmaması
- Personellerimizin kurum kültürü ve aidiyet duygusunun yeterli seviyede olmaması
- Kurumsal kapasitemize oranla hibe alan Erasmus projeleri sayımızın düşük olması
- Erasmus projelerinden faydalanan öğrenci ve personellerimizin sayısının az olması
- AB ülkelerine kalifiye eleman olarak başvuru yapan öğrencilerimizin sayısının çok düşük olması
- Öğrenci ve personellerimizin yabancı dil becerilerinin düşük olması
- Okulumuzun Avrupa çapında tanınırlığının düşük olması
- Uluslararası iş birlikleri kurma sayımızın yetersiz olması
- Personellerimizin yeni teknolojileri, donanımları takip etme ve mesleki yeterliliklerini geliştirme çabalarının yetersiz olması

Tehditler

- Velilerimizin sosyo-ekonomik yönden zayıf olması
- Okulumuzun ulusal ve uluslararası alanda pek tanınmaması
- Öğrencilerin okula ilgisinin ve başarı seviyesinin çok iyi olmaması
- Öğrenci ve velilerin Avrupa kültürü ve değerlerini tanıma vizyonlarının eksik olması

Fırsatlar

- Erasmus projelerine yüksek talep
- Erasmus projeleri deneyimi olan personeller
- BİT alanındaki yeni gelişmeler



- Okulumuzun bölgesinde tercih edilir olması
- Atölye donanımlarının iyi olması
- Şehrimizin sanayi bölgesinde olması
- Okulumuzun fiziki kapasitesinin iyi olması
- Kurumsal kapasitemizin iyi olması

HEDEFLERİMİZ

- 1-Uluslararası projelerin sayısını arttırmak
- 2-Uluslararası kurumsal ve sektörel iş birlikleri kurmak ve sayısını arttırmak
- 3-Uluslararası hareketlilik projelerine katılan öğrenci ve personellerimizin sayısını arttırmak
- 4-AB standartlarında mesleki yeterliliğe sahip, dünya çapında sektörel değişimleri ve yenilikleri takip eden, dijital becerileri gelişmiş öğrenci ve personellerimizin sayısını arttırmak
- 5-Europass ve ECVET gibi uluslararası sertifikalara sahip öğrenci ve personellerimizin sayısını arttırmak
- 6- AB kültürünü ve değerlerini (demokratik değerleri, sosyal uyumu, aktif vatandaşlığı ve kültürlerarası diyalogu) tanıyan, çok kültürlülük, çok dillilik kavramlarını ve Avrupa vatandaşlığını benimseyen öğrenci ve personellerimizin sayısını arttırmak
- 7-Uluslararasılaşmayı teşvik etmek amacıyla, öğrenci ve personellerimizin yabancı dil yeterliliklerini geliştirebilecek eğitim ortamlarını oluşturmak
- 8-Okulumuz mezunlarının genç ve kalifiye eleman transferine açık AB ülkelerine istihdam edilebilme olanaklarını geliştirmek
- 9- Uluslararası hareketliliğe katılan öğrenci ve personellerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerini arttırmak ve memnuniyetlerini sağlamak
- 10-Yaygınlaştırma faaliyetleri ile çok geniş bir hedef kitle ağı oluşturmak
- 11-Okulumuzun uluslararası alanda tanınırlığı arttırmak
- 12-Hedeflerimizi gerçekleştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak

EYLEMLER



HEDEF1: 2021-2025 yılları arasında her yıl en az bir tane olmak üzere toplamda 7 tane Erasmus projesi hibesi almak.

A-EYLEM PLANI: Erasmus projelerinin farklı türlerinde başvuru yapma geleneği olan okulumuz, kurumsal kapasitesine kıyasla bugüne kadar yeterince proje hibesi (2017-1 adet, 2018-1 adet) almamıştır. Bu konuda geçmiş yıllarda okulumuz içinde farklı proje ekipleri ile başvuruların yapılması önemli bir etken olmuştur. Bu nedenle okulumuz içine daha etkin, sürekliliği olan ve iş birliği içerisinde çalışan personellerden oluşan bir AB proje ekibi oluşturulmuştur. Bu ekibin özverili çalışmaları ile önümüzde beş yıl içerisinde (2021-1 adet, 2022-1 adet, 2023-1 adet, 2024-2 adet, 2025-2 adet) 7 adet proje hibesi almak için gerekli hazırlıkların ve planlamaların yapılması

B-EYLEM TAKVİMİ: Eylül 2020 tarihine kadar uluslararası proje ekibin kurulması, görev ve sorumlulukların dağıtılması. Kasım 2020 tarihine kadar proje ekibinin faaliyet planlamalarını hazırlaması.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Okul müdürünün denetimi ve gözetiminde kurulan AB proje ekibi

D-PERFORMANS KRİTERİ: AB proje ekibinin hazırlayıp Ulusal ajanslara sunacağı Erasmus projelerinin sayısı ve başvurusu yapılan projelerden hibe almaya hak kazanan proje sayısının hedeflenen rakamlara ulaşması

HEDEF2: Uluslararası alanda Erasmus projeleri yürütmek, öğrenci stajı, personel eğitimleri, işbaşı eğitim konularında iş birliği yürütülecek eğitim kurumları ve işletmelerin sayısını 2025 yılına kadar 40 'a çıkarmak

A-EYLEM PLANI: Geçmiş yıllarda yapmış olduğumuz proje başvuruları ve yürüttüğümüz projeler vasıtasıyla çok iyi ilişkiler içerisinde olduğumuz uluslararası kuruluşlar vardır. Uluslararasılaşma Strateji Belgemizin oluşturulması sürecinde, bu kuruluşların bir kısmı ile iletişime geçtik. 10 adet kuruluştan, önümüzdeki 5 yıllık süreçte yeni iş birlikleri kurma konusunda olumlu geri bildirimler aldık ve mutabakat sağladık. Bu kuruluşlar okulumuzdaki her alan için uygun nitelikte ortaklardır (Elektrik-Elektronik 2, Bilişim 2, Motorlu araçlar 2, Tesisat iklimlendirme 1, Metal 2, Makine 1, Kurs merkez 1 adet). Bu kuruluşlar ile, akreditasyon sürecinde tekrardan görüşmeler yapıp, mutabakatlarda güncellemeler yapılacaktır.

Bu kurum/ kuruluşların sayısını önümüzdeki 5 yıllık süreçte arttırarak (2021-20 adet, 2022-25 adet, 2023-30 adet, 2024-35 adet, 2025-40 adet) en az 40 sayısına ulaştırma konusunda gerekli iletişimlerin kurulması ve iş birliklerinin sağlanması



B-EYLEM TAKVİMİ: Her yıl belirlenen iş birlikleri hedeflerinin tutturulması için, o yılın mart ayı sonuna kadar ilgili çalışmaların yapılması

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: AB proje ekibi iş birliklerinin kurulmasından sorumludur

D-PERFORMANS KRİTERİ: Hibe alan proje sayısının artması neticesinde, okulumuzun Avrupa ağında tanınırlığının artması. Yaygınlaştırma faaliyetlerine kapsamında proje kazanımlarının paylaşıldığı uluslararası kurum/kuruluş sayısı

HEDEF3: Hibe desteği alan Erasmus projeleri vasıtasıyla 5 yıl içerisinde; 150 öğrencimizin (%80'i kısıtlı imkanlara sahip öğrencilerden oluşacak), Avrupa'da kısa ve uzun süreli staj eğitimi faaliyetlerine, %50 personelimizin işbaşı gözlem ve personel eğitimi faaliyetlerine katılmasını sağlamak.

A-EYLEM PLANI: Uluslararası proje ekibimizin hazırlayacağı ve hibe almaya hak kazanan Erasmus projeleri vasıtasıyla; kısa süreli staj eğitimlerine (2021-10 kişi, 2022-15 kişi, 2023-20 kişi, 2024-30 kişi-2025 35 kişi), 110 öğrencimiz, uzun süreli staj eğitimlerine (2021-2 kişi, 2022-3 kişi, 2023-3 kişi, 2024-5 kişi, 2025-7 kişi) 20 öğrencimiz olmak üzere toplamda 150 öğrencimizin katılımını sağlamak. Bu öğrencilerin %80'inin imkânı kısıtlı (sosyo-ekonomik, parçalanmış aile, anne ve/veya baba ölmüş, engelli, coğrafik kısıtlı vb.) öğrencilerden seçilmesi planlanmaktadır Aynı şekilde işbaşı gözlem ve personel eğitimi faaliyetlerine (2021-15 kişi, 2022-15 kişi, 2023- 15 kişi, 2024-15 kişi, 2025-15 kişi) %50 personelimizin hareketliliklere katılımını sağlamak olacaktır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Her yıl proje hareketlilik faaliyetleri Ocak-Mayıs döneminde yapılacaktır.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Proje hareketlilik faaliyetlerinin yasal temsilcisi okul müdürüdür. Hareketlilik faaliyetlerinin tüm aşamalarından sorumlu olanlar AB proje ekibinin oluşturacağı ve hareketliliğe katılım sağlayan personellerden oluşan proje yürütme ekiplerinde olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Hareketlilik projelerinin final raporu dahil tüm değerlendirme aşamalarında Ulusal ajansların değerlendirme kriterlerine uygun şekilde başarı ile sonlandırılması.

HEDEF4: 5 yıllık süreçte Erasmus projeleri hareketliliklerine katılan öğrenci ve personellerimizin oluşturacağı çevresel etki ve okulumuzun sürdürülebilirlik çalışmaları ile AB standartlarında mesleki yeterliliğe sahip kalifiye, dünya çapında sektörel değişimleri ve yenilikleri takip eden donanımlı ve dijital becerilerini geliştirmiş öğrenci ve personellerimizin sayısını proje katılımcılarının iki katı oranında arttırmak



A-EYLEM PLANI: Hareketlilik projelerinde katılımcı olan öğrenci ve personellerimiz okul içinde seminerler düzenleyerek, proje kazanımlarını akranlarına ve meslektaşlarına aktaracaklar. Bu seminerlerin yanı sıra birebir görüşmeler yoluyla her bir katılımcının en az iki kişiyi kazanımları konusunda olumlu etkileyerek 300 öğrencinin ve personelin tümüne yakınının mesleki bilgi ve beceri olarak kendisini geliştirmesine öncülük edecekler. Okul olarak etki alanındaki bu öğrenci ve personeller için Halk Eğitim Merkezleri ile protokoller yapılarak mesleki eğitim kursları açılacaktır.

Hareketlilik katılımcısı öğrenci ve personellerimizin proje faaliyetleri süresince dijital becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Pandemi süreci ile birlikte günümüzde çok daha büyük bir önem kazanan dijital ortamlar, web 2.0 araçları, uzaktan eğitim süreçleri konusunda katılımcılar yeterliliklerini arttıracaklar. Katılımcılar proje faaliyetleri süresince bu dijital araçları sıklıkla kullanacak ve proje yaygınlaştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere dijital materyaller (sunu, slayt, e-dergi, sosyal medya araçları vb.) üretecekler. Katılımcıların dijital becerilerini geliştirmelerini desteklemek adına yine Halk Eğitim Merkezleri ile protokoller çerçevesinde destek eğitim kursları açılacaktır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Kurum içinde her yıl hareketliliklerden sonra Mart-Haziran döneminde seminerler düzenlenecektir. Ayrıca her yıl Ekim ayından itibaren Halk Eğitim Merkezleri ile yapılan protokoller çerçevesinde öğrencilere ve personellere yönelik mesleki eğitim kursları açılacaktır.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Kurum içi seminerlerin düzenlenmesinden proje yürütme ekipleri ve AB proje ekibi sorumlu olacaktır. Mesleki eğitim kurslarının açılması ve denetiminden Hayat Boyu Öğrenme birimi sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Kurum içi seminerlerin sayısı ve buna paralel olarak, hareketlilik projelerinin kazanımlarına yönelik Halk eğitim merkezleri vasıtasıyla açılan mesleki eğitim kurslarına katılım sayıları ve bu kursların başarı ile bitirildiğini gösteren eğitim sertifikalarının sayısı değerlendirme kriteri olacaktır.

HEDEF5: Hareketlilik faaliyetlerine katılan katılımcıların hepsinin Europass hareketlilik belgesi ve öğrenme kazanımlarının uluslararası alanda aktarılmasını, biriktirilmesini ve tanınmasını sağlayan ECVET araçlarına dahil olmasını sağlamak

A-EYLEM PLANI: 5 yıllık süreçte her hareketlilikten sonra tüm katılımcılara hareketlilik kazanımlarını belgeleyen Europass hareketlilik belgesi verilecektir. Bu belge Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) resmî sitesi üzerinden her katılımcıya özel bir şekilde çıkarılacaktır. Ayrıca mesleki eğitimde öğrenme



kazanımlarının uluslararası alanda tanınmasını ve doğrulanması sağlayan ECVET sistemine her katılımcının gönüllü olarak dahil edilmesi sağlanacaktır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Europass belgelerinin verilmesi ECVET sistemine dahil olma işlemleri proje hareketlilik faaliyetlerinden hemen sonra gerçekleştirilecektir.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: AB proje ekibi ve proje yürütme ekipleri Europass ve ECVET ile ilgili işlemleri yürütecektir.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Katılımcıların hepsinin Europass belgesi ile kazanımlarının belgelendirilmesi ve katılımcıların toplamının %80 i oranında ECVET sistemine dahil olması başarı için kriter sayılacaktır.

HEDEF6: 2025 yılına kadar AB kültürünü ve değerlerini (demokratik değerleri, sosyal uyumu, aktif vatandaşlığı ve kültürlerarası diyalogu) tanıyan, çok kültürlülük, çok dillilik kavramlarını ve Avrupa vatandaşlığını benimseyen öğrencilerimizin sayısını toplam öğrenci sayımızın %20 sine ve personellerimizin sayısını da toplam personel sayımızın %50' sine çıkarmak.

A-EYLEM PLANI: Hareketlilik faaliyetlerine katılan öğrenci ve personellerin AB kültürünü, değerlerini tanımaları, çok kültürlülük, çok dillilik kavramlarını ve Avrupa vatandaşlığını benimsemeleri hedeflenmektedir. Katılımcıların bu değerleri kendi yakın çevrelerinden başlayarak okulun diğer öğrenci ve personellerine de aktarması beklenmektedir. Bu şekilde oluşacak çarpan etkisi ile hareketlilik faaliyetleri neticesinde 2025 yılına kadar öğrencilerimizin %20'sinini, personellerimizin de %50'sinin bu değerleri tanıması planlanmaktadır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Katılımcılar hareketlilikten sonra Mart-Haziran döneminde okul içinde seminerler, farkındalık faaliyetleri, birebir görüşmeler yoluyla AB kültürü, değerleri, çok kültürlülük, çok dillilik kavramları ve Avrupa vatandaşlığı konularında edindikleri kazanımları ve gelişimleri diğer öğrenci ve personellere aktaracaklar.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Sosyal ve kültürel kazanımların aktarılmasını konusunda gerekli faaliyetlerin düzenlenmesinden okul idaresi, AB proje ekibi ve proje yürütme ekipleri sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Hareketliliklerin sosyal ve kültürel kazanımlarının okulun diğer öğrenci ve personellerine aktarılması, bir sonraki proje katılımcısı olmak için başvuruların sayısı, okul içi seminer ve farkındalık faaliyetlerine katılım sayısı ile ölçülecektir.



HEDEF7: 5 yıllık süreçte hareketlilik projelerinde yer almak maksadıyla en az A2 seviyesinde yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin sayısını toplam öğrenci sayımızın %10 una, en az B1 seviyesinde yabancı dil eğitimi alan personellerimizin sayısını da toplam personel sayısının %30'una çıkarmak ve bunun için gerekli eğitim ortamlarını oluşturmak.

A-EYLEM PLANI: Hareketlilik projelerinde katılımcı seçimi duyuruları en az 4 ay öncesinden yapılacaktır. Katılımcı olmak için İngilizce dil seviyesi şartı ilan edilecektir. Bu süre zarfında yabancı dili yetersizliği olan öğrencilerin dil kurslarına katılım teşvik edilecektir. Bu konu ile ilgili Halk Eğitim Merkezleri ile yapılan protokoller çerçevesinde yoğun ve etkin Dil kursları açılacaktır. Sonraki yıllar için katılımcı olmak isteyenlerin daha geniş kapsamlı dil eğitimleri için Halk Eğitim Merkezlerinin yanı sıra özel dil eğitim kurslarına da katılımları için fırsat yaratılacaktır. Bu konu ile ilgili Wimbledon Academy Dil Merkezi ile okulumuz öğrenci ve personellerine özel indirim paketleri sağlanması konusunda antlaşma sağlanmıştır. 5 yıllık süreçte yabancı dil eğitim kurslarına katılıp dil becerilerini geliştiren öğrenci sayısının %10, personel sayısının %30'u bulunması planlanmaktadır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Projelerin hibe almasından hemen sonra ve planlanan hareketlilik faaliyetlerinden en az 4 ay önce okulda bilgilendirmeler yapılacak ve katılımcıların yabancı dil eğitimi konusunda kendilerini geliştirmeleri için yeterli süre tanınmış olacaktır. Bu süre zarfında Yabancı dil eğitim kurslarının açılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Bir yıldan uzun süreli hazırlık yapmak isteyen öğrenciler için daha kapsamlı dil kursları imkânı sağlanacaktır.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Yabancı dil eğitim kurslarının oluşturulması okul idaresi ve Hayat Boyu Öğrenme biriminin sorumluluğunda olacaktır. Katılımcıların dil seviyelerinin ölçümü veya belgelendirmelerin kontrolünden AB proje ekibi sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Yabancı dil eğitim kurslarına katılım, bu kursların başarı ile bitirildiğini gösteren belgeler ve hareketlilikler öncesi yabancı dil seviye sınavlarının sonuçları başarı kriteri olacaktır.

HEDEF8: Okulumuz mezunlarının AB ülkelerinde istihdam edilme oranlarını her yıl artan oranlarda arttırmak.

A-EYLEM PLANI: Uzun dönem ve kısa dönem hareketlilik faaliyetlerine katılan öğrencilerin AB'de yaşama konusunda özgüven kazanması ve AB ülkelerinde iş başvurularında bulunması beklenmektedir. Bu konuda katılımcı öğrenciler teşvik edilecek, başvuru prosedürleri hakkında bilgilendirilecek ve kişisel mentörlük yapılacaktır. 5 yıllık süreçte mezun öğrencilerimizden (2021-



%2, 2022-%3, 2023-%5, 2024-%8, 2025-%10) oranında öğrencinin AB ülkelerinde kalifiye eleman olarak işe başlama başvurusu yapması planlanmaktadır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Öğrencilerimize son sınıfta, yurtdışında çalışma, başvuru koşulları, hazırlıklar, istenen belgeler konusunda eğitimler verilecektir. Özellikle yabancı dil becerilerini geliştiren, AB ülkelerinde yaşama tecrübesi edinen, AB kültürü ve değerlerini tanıyan hareketlilik katılımcısı öğrencilerimize AB ülkelerinde çalışma başvuru yapmaları konusunda mentörlük yapılacaktır.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: AB ülkelerinde çalışma koşulları ile ilgili eğitimlerden ve öğrencilere mentörlük yapılmasında Alan şefleri ve alanların hareketlilik katılımcısı öğretmenleri sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Öğrencilerin eğitimlere katılma sayısı, Başvuru yapan öğrencilerin sayısı ve AB ülkelerine kalifiye eleman olarak transfer olan öğrencilerin sayısı performans kriteri olacaktır.

HEDEF9: Hareketliliklere katılan öğrenci ve personellerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerini %50 oranında arttırmak

A-EYLEM PLANI: Hareketliliklere katılan öğrenci ve personellerimizin, farklı kültürleri tanıma, bu kültürler ile etkileşime girme, yeni ve ulus ötesi arkadaşlıklar edinmeleri ve sürekliliği olan iletişim kanalları ile kültürel ve sosyal gelişimlerini arttırmaları beklenmektedir. Katılımcılar gelişimlerini takip etmek için gelişim dosyaları tutulacaktır. Hareketliliklerde gelişim gösterme konusunda sorun yaşayan katılımcılara kişisel mentörlük desteği verilecektir. Katılımcıların kültürel ve sosyal etkileşimlerinin en az %50 oranında arttırması planlanmaktadır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Hareketlilikler süresince ve hareketliliklerden sonra, proje bitimine kadar ki süre boyunca katılımcılar izlenecek ve takip edilecektir.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Katılımcıların gelişim dosyalarını takip etme ve kişisel mentörlük desteği sağlamada proje yürütme ekipleri sorumlu olacaktır. Aynı ekip hareketliliklerden sonra da projenin bitimine kadar katılımcıların kültürel ve sosyal etkileşimlerini takip edecek ve raporlayacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Katılımcıların gelişim dosyalarında gelişim seviyeleri izleyen eve takip eden sorumlu kişiler tarafından puanla değerlendirilecektir. Hareketliliklerden sonra devam edecek olan takip ve izleme süreçlerinde katılımcıların ulus ötesi arkadaşlıklarının ve iletişimlerinin sayısı istatistiksel olarak değerlendirilecektir. Puanlar ve istatistik veriler performans kriteri olacaktır.

10

HEDEF10: Proje kazanımlarımızın yaygınlaştırma faaliyetleri ile çok geniş bir hedef kitleye (her projede bir öncekinin %10 u oranında artan şekilde) ulaştırılmasını sağlamak.

A-EYLEM PLANI: Her projenin yaygınlaştırma aşamasında, proje kapsamında belirlenen hedef kurum/kuruluş ve kişilere proje kazanımlarını aktarmak amacıyla faaliyetler yürütülecektir. Bu faaliyetler seminer, toplantı, kurum/kuruluş ziyaretleri, basın-yayın, sosyal medya organları, web siteleri, kişisel görüşmeler, dijital platformlar, dijital materyaller, sektörel ilişkiler, yerel/ulusal fuar ve yarışmalar, erasmusdays, basılı yayın dağıtımı, pankart, broşür vb. yollar ile yapılacaktır. Yaygınlaştırma faaliyetlerinde ulaşılması planlanan hedef kitlenin dışında her projede bir öncekinin en az %10 u oranında artış ile hedef kitle ağının genişletilmesi planlanmaktadır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Yaygınlaştırma faaliyetleri hareketliliklerden hemen sonra başlayacak olup proje bitimine kadar devam edecektir. Proje bitiminden sonra ise sürdürülebilirlik çalışmaları ile projelerin uzun vadede etkisinin artması sağlanacaktır.

C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinden okul idaresi, AB proje ekibi ve proje yürütme ekipleri sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Projeler kapsamında belirlenen hedef kitle ve sayılara ulaşma, proje çıktılarının belirlenen sayılarda çoğaltımı ve dağıtımı, bu sayıların en az %10 u oranında artışların sağlanması başarı kriteri sayılacaktır.

HEDEF11: Okulumuzun uluslararası alanda tanınırlığını görünürlüğüne arttırmak için, Erasmus kuruluşları ağına üye olmak, 2025 yılına kadar diğer kuruluşları da ağırlayan ve iyi uygulama alışverişi yapılan üç faaliyete katılmak.

A-EYLEM PLANI: Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım AB ülkelerindeki ortak kuruluşların katılımcılarını ağırlamak, Ulusal Ajanslar veya diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen iyi uygulama alışverişi ve diğer iletişim faaliyetlerine katılmak demektir. 2025 yılına kadar en az bir adet ortak kuruluşları ağırlama, iki adet de iyi uygulama alışverişi faaliyetlerine katılma planlanmaktadır. Bu faaliyetlere katılım ve AB ülkelerindeki diğer kuru/kuruluşlar ile iletişim ve temaslar kurma vesilesiyle okulumuzun Avrupa çapında tanınırlığı ve görünürlüğü artacaktır.

B-EYLEM TAKVİMİ: 2021-2025 sürecinde ilk başarılı proje deneyiminden sonra Erasmus kuruluşları ağına katılım ve üyelik şartları için çalışmalarına başlanacaktır.



C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: AB proje ekibi bu çalışmalardan sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Hareketlilik projelerinin başarı ile bitirilmesi, Erasmus kuruluşlarına katılımın sağlanması ve planlanan faaliyetlerin başarılı bir şekilde yerine getirilmesi başarı kriteri olacaktır.

HEDEF12: Belirlenen hedeflere ulaşmak için kurumsal kapasiteyi her yıl üzerine koyarak geliştirmek

A-EYLEM PLANI: Uluslararasılaşma açısından başarılı olan okulların iyi uygulamaları incelenecek. Her yıl okul yönetimi ve ilgili birimler arasında düzenlenecek değerlendirme toplantıları ile önceki yılın/yılların eksiklikleri, geliştirilebilir yanları, performans kriterleri değerlendirilecek, tartışılacak ve yeni stratejiler geliştirilecektir. Performans açısından yetersiz görülen birimler ve kişilere yönelik motivasyon çalışmaları (rehberlik servisinin yardımıyla kişisel mentörlük) ve görev değişiklikleri uygulanacaktır.

B-EYLEM TAKVİMİ: Değerlendirme toplantıları her yılın eylül ayında yapılacaktır.

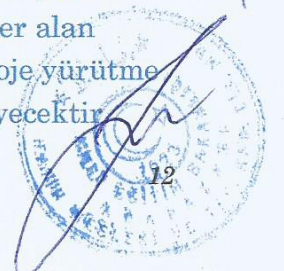
C-SORUMLU BİRİM/KİŞİ: Okul yönetimi değerlendirme toplantılarının düzenlenmesinden ve motivasyon çalışmalarından, AB proje ekibi Uluslararasılaşma konusunda başarılı okulların iyi uygulamalarının incelenmesinden sorumlu olacaktır.

D-PERFORMANS KRİTERİ: Değerlendirme toplantılarında ele alınan konularda en az %80'lik bir başarı oranının sağlanması, başarılı okulların iyi uygulamalarının transferinde %60'lık başarı oranına ulaşmak performans kriterleri olacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylemlerin gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylemin içeriğine göre sorumlu birim/kişiler tarafından gerçekleştirilecektir.

Sorumlu birim/kişiler, eylem planlarında belirtilen eylemlerin gerçekleşme ve gözden geçirme süreçlerini, eylem takviminde belirlenen süre içerisinde değerlendirip en geç bir ay içerisinde AB proje ekibine raporlayacaktır. AB proje ekibi tüm hedeflere yönelik eylemlerin gerçekleşmesinde koordinasyon görevi üstlenecektir. AB proje ekibi, ayrıca her proje için hareketliliklerde yer alan katılımcı personellerden oluşan ve en az bir üyesinin de yer aldığı proje yürütme ekipleri oluşturacak, görev ve sorumluluklarını dağıtacak ve denetleyecektir.



AB proje ekibi; okul yönetimi, alan şeflikleri, proje birimi ve rehberlik servisinin katılımı ile gerçekleştirilen Uluslararasılaşma toplantısında oy çokluğu ile 5 yıllık süre için seçilmiştir. Ekipte okul müdürü İrfan KARAÇAYIR, müdür yardımcısı Recep DÜLGER, alan şefi Mahmut ÜNEY, öğretmen Hakan ERCAN, öğretmen Lemi ŞENGÖZ asil üye, alan şefi Akın DEDE ve öğretmen Şuayip KARAKUŞ yedek üye olarak yer almaktadır.

Her yılın eylül ayında yapılan toplantılarda, ekip içinde yer alanlardan ayrılanların olması durumunda öncelikli yedekler görev alacaktır. Görev almak istemeyen olursa yeniden seçim yapılacaktır. Okul müdürünün görevden ayrılması durumunda, yeni müdür ekibin doğal üyesi olacaktır.

UYGUNDUR

28/08/2020

İrfan KARAÇAYIR

Okul Müdürü

